

闽北职业技术学院 大数据与财务管理 专业人才培养方案

(2021 级, 三年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与财务管理

专业代码: 530301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学 制: 三年

学习形式: 全日制

四、职业面向

表 1 大数据与大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务	会计专业人员 税务专业人员 理财专业人员	财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业培养信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识,熟悉相关法律、法规和管理,具备分析和解决财务管理问题的基本能力,面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群,能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

- (3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (4) 掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识。
- (5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。
- (6) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。
- (7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

2. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力。
- (5) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。
- (6) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。
- (7) 具备企业内部控制与风险管理的能力。
- (8) 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力。
- (9) 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。
- (10) 具备必要的创新创业能力。

3. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

4. 职业资格或技能等级要求

表 2 毕业生可能获得的职业资格证书或技能等级证书

职业资格证书或技能等级证书	考证要求	考证时间
1+X 财务共享技能等级认证（中级）	推荐	第二学期
会计专业技术职务资格证书（初级）	推荐	第四学期

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

本专业课程主要包括公共课程和专业课程。

1. 公共必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、就业指导、大学英语（职场英语）、计算机应用基础、体育与健康、军事理论教育与军事训练、创新创业教育基础、美育基础知识、心理健康、劳动教育等列入必修课或选修课。

表 3 公共必修课课程说明

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
就业指导	课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写，报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会	课程以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论、实践、讨论课交替进行，切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。	16

思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法,从当代大学生面临和关心的问题出发,对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。引导大学生树立高尚的理想情操,弘扬中国精神,确立正确的人生观和价值观,践行社会主义核心价值观;了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,增强学法、用法的自觉性,提高大学生的思想道德素质和法律素养。	领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统,弘扬中国精神;明确价值要求,践行价值准则;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。	通过理论学习和实践体验,帮助大学生领悟人生真谛,把握人生方向;坚定理想信念;继承优良传统,弘扬中国精神;积极践行社会主义核心价值观;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升大学生的思想道德素质和法治素养。	48
大学英语	培养学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	Part 1,实用语句:精选 12 个话题相关语句,开启话题谈论之旅。Part2,精编对话:编写 2 个对话,内容新颖,紧扣主题,聊身边、熟悉、自己的事,即学即用,为学生必备的语言训练提供积极的支持。Part3,语用训练 1; Part4,拓展阅读:为学生拓展话题的相关知识和语言训练提供保障。Part5,语用训练 2; Part6: 支撑词汇。	按高职高职教学基本要求,掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。	64

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性，增强社会主义的理想和信念，积极投身到中国特色社会主义建设中。</p>	<p>毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。</p>	<p>通过理论学习，帮助大学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。</p>	64
心理健康	<p>了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素，学会评价个人心理健康状况；理解大学生心理健康蕴含的成长意义；掌握一定的心理调适方法；能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。</p>	<p>心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。</p>	<p>通过案例教学、情景教学等方法帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题，学会自我保健，自我调适，能处理一些常见的心理问题。</p>	32

职业生涯规划	<p>本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养,引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想,学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题,引导大学生以理性规划掌握人生航向,提高职业成熟度,避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯规划管理的一门指导性课程。</p>	<p>职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练</p>	<p>课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要做用。通过激发大学生职业生涯规划发展的自主意识,树立正确的就业观择业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯规划能力和就业竞争能力。挖掘自我成长、成才潜能。</p>	22
创新创业基础	<p>通过本课程的教学,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。</p>	<p>创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源;创业计划;新企业的开办;创业项目路演。</p>	<p>以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。</p>	32
美育基础知识	<p>了解美学的基本理论、基础知识,提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力,以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。</p>	<p>美育的意义;美学原理;文艺美学;生活美学</p>	<p>使用互动教学法,充分利用各种资源,对提高学生自身的美学修养,养成优雅的行为举止有潜移默化的作用</p>	32

军事理论教育与军事训练	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。	32
形势与政策	引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。	<p>依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。</p> <p>国内专题教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育; 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 <p>国际专题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势; 2.我国的对外政策; 3.世界重大事件; 4.我国政府的原则立场与应对政策。 	本课程具有理论性与时效性的特点,选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告(大学生版)》和《时事》DVD作为学生学习辅导资料,采用专题式教学方法进行讲授。	16

计算机应用基础	了解计算机相关的基础知识；掌握计算机的基本操作方法；掌握 office 办公软件的操作；具备熟练操作计算机的能力和运用 office 办公软件处理文档的能力；具备良好职业道德、信息素养及动手操作能力。	计算机基础知识；办公软件应用知识技能； 计算机网络基础知识；计算机多媒体基础知识；计算机数据库基础知识。	教师人数应达到办学指标师生比例基本要求；计算机设备及机房数量应基本满足学院所有一年级新生使用数量。	52
劳动教育	劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，课程目的在于引导学生树立正确的劳动观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质，为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质。	32

体育与健康	通过学习要求掌握体育与健康的概念,以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处,促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念,为科学从事体育锻炼提供指导依据。	田径:短跑、中长跑 球类:篮球、排球、足球、乒乓球(四选二) 武术(初级长拳与太极拳二选一)	主要采用分班授课的组织形式,辅助利用各体育场地开展教学。	104
-------	---	--	------------------------------	-----

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称,但应包括以下主要教学内容:

(1) 专业基础课程

专业基础课程有:管理学基础、excel在财务中的应用、财务会计基础、会计核算技能实训、现代金融基础、经济学原理、统计学基础、管理会计基础、财务共享服务、企业ERP信息管理。

(2) 专业核心课程

表4 闽北职业技术学院大数据与财务管理专业核心课程描述

课程名称	课程介绍	开设学期	学分	学时
初级会计实务	本课程的主要内容为货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算。	第2、3学期	8	128
纳税实务	这门课程是高职财会专业的专业核心课,主要内容包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市维护建设税、房产税、印花税以及其他税种的征收基本规定,应纳税额计算方法,纳税申报流程与方法,税收筹划方法等。	第4学期	4	64
成本核算与分析	本课程是本专业的职业技能课,属于专业必修课程。本课程主要系统学习企业成本核算的基本原理,产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法,以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。	第3学期	4	64

财务大数据分析	<p>本课程是大数据与财务管理专业的一门专业课程，属职业核心课程。该课程内容包括：财务报表分析方法，偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析，内部业绩评价，企业业绩评价等。</p>	第 4 学期	3	48
企业财务管理	<p>本课程是本专业的职业技能课，属于专业必修课程。课程内容为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.会协调企业财务活动所产生的财务关系； 2.会资金时间价值和投资风险价值的计算，会将其应用到企业财务管理实践； 3.会财务预测、财务决策、财务控制等专门的管理方法； 4.会应用财务管理专门方法对企业的筹资活动、投资活动、资金营运活动和收益分配活动进行有效的管理； 5.能对创业各阶段风险作出正确防范 6.具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识。 	第 5 学期	3	48
经济法基础	<p>本课程是本专业的职业技能课，属于专业必修课程。课程内容为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.总论：法律基础；经济纠纷的解决途径；法律责任； 2.会计法律制度：会计法律制度、会计职业道德； 3.劳动合同法律制度：劳动合同订立、履行、变更、解除和终止；劳动争议的解决； 4.税收征收管理法律制度：税收法律关系与税收征收管理体制；税务管理；税款征收；税务检查；税务行政复议与行政诉讼；税收法律责任； 5.支付结算法律制度：银行结算账户管理；银行卡；结算方式；票据结算纪律与法律责任。 	第 3、4 学期	8	128

（三）课证融合主要课程及对应证书

“课证融合”教学改革举措能使学生的个人能力得到切实体系，将课程设置与职业资格认证相匹配，为“双证制”的有效实施提供坚实保障。

表 5 闽北职业技术学院大数据与财务管理专业课证融合课程

课程名称	对应证书	课时
财务会计基础	会计专业技术职务资格证书（初级）	64
经济法基础		128
初级会计实务		128
初级会计考证训练		24
财务共享服务	1+X 财务共享技能等级认证（中级）	48

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。（具体见附录 1）

总学时为 2514 学时，第一学年主要以公共课和专业基础课程为主，第二学年主要安排专业核心课，选修课穿插其中。

表 6 大数据与财务管理专业学分、学时结构表

项 目		教学活动 总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共必修课		546	21.72%	34	24.29%
专业基础课		512	20.37%	32	22.86%
专业核心课		480	19.09%	32	22.86%
专业综合实训课		720	28.64%	26	18.57%
选修课	公共	128	5.09%	8	5.71%
	专业	128	5.09%	8	5.71%
总 计		2514	100.00%	140	100.00%
总学时 2514 学时，其中理论教学 1140 学时，实践教学 1374 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 54.65%。					

八、实施保障

（一）师资队伍

通过多种方法和途径及制定一系列保障制度来建成一支结构合理、综

合素质优良、专业水平高、双师素质优的专兼结合教学团队。目前，大数据与财务管理专业共有专任教师 9 人，其中专职专业教师 6 人，企业兼职教师 3 人，校内兼课教师 2 人。其中专任教师中“双师”素质的教师 6 名（占 100%）。初步形成了具有较强教学与科研能力的双师型高职人才培养教学团队。

（二）教学设施

学院自 2009 年成立以来即开始筹建本专业群实训基地，到 2020 年为止总共投入建设资金 207.17 万元人民币，建成 3 个校内实训室。可以完成大数据与财务管理专业的专业基础课程、专业核心课程及集中实训周的实践教学任务。

为了满足学生顶岗实习的要求，大数据与财务管理专业与企业签订校企合作协议书，让学生体验未来的职业氛围，并在实际工作环境中学习知识、训练技能、锻炼能力，提高专业意识。同时接受企业真实工作环境熏陶，增强专业技术的感性认识，训练良好的行为习惯，学会做人，学会做事，提高职业综合素质。

1. 校内实训基地

表 7 闽北职业技术学院大数据与财务管理专业校内实训基地

序号	实验实训室名称	现有建筑面积（m ² ）	现有设备价值（万元）	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价（万元）	台套数	
1	手工账实训室	62.16m ²	4.2	铁皮文件柜 1 件、桌子 25 张、椅子 50 把、得力伪钞鉴别仪(点钞机)1 台、热熔装订机、点钞纸（每刀 100 张）等			会计核算技能实训、财务会计基础、管理会计基础
2	企业模拟沙盘实训室	79.86m ²	75.5	ERP 沙盘模拟课程软件、台式电脑 8 台、企业经营模拟沙盘教具 8 套、桌子（配玻璃）8 张、教师讲台、教师椅			企业沙盘模拟经营、财务大数据分析
3	会计电算化实训室	93.24m ²	127.67	台式电脑 55 台、电脑桌椅 57 套、网中网电子报税模拟教学平台软件、网中网会计综合平台软件、网中网高职会计技能模拟训练平台、新道虚拟商业社会环境 VBASE-财务综合实践信息化竞赛平台、创业虚拟商圈软件平台、会计技能赛平台软件			成本管理技能实训、纳税实务、excel 在财务中的应用、财务共享服务、企业 ERP 信息管理

2. 校外实训基地

表 8 闽北职业技术学院大数据与财务管理专业校外实训基地

序号	单位名称	是否协议	承担的教学任务	基地使用时间 (天)
1	福州会计云教育咨询有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180
2	福建武夷会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180
3	福建国信会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180

(三) 教学资源

我院配有多媒体教室，配有宽屏投影等现代教学设备，结合适合教师与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课件供学生进行课堂教学和自主学习使用。将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求，保证了课程的有效开展，加强了对学生技能的操练。此外，我院还配备电脑机房，可供学生从网上参考教师的电子教材、电子教案、电子课件及其它有价值的教学资源，以及与教师交流解惑，使师生能充分利用网络资源，搭建网络课程平台，开发网络课程，实现优质教学资源共享；而且也能积极利用数字图书馆、电子期刊、电子书籍，使教学内容多元化，以此拓展学生的知识和能力。

(四) 教学方法

大数据与财务管理专业成立了以行业企业专家为主的专业建设指导委员会，明确规定人才培养方案要经过专业建设指导委员会论证通过。大数据与财务管理专业依据行业相关岗位工作特点，形成了以资产核算、权益核算、收益核算、财务报告报表、税费计算与申报、产品成本计算、劳务成本计算、成本分析等能力培养为核心的理论教学体系；以行业相关岗位技能标准为实践教学依据，通过成本管理技能实训、初级会计考证训练等、顶岗实习、毕业设计等实践实训，形成能力递进的实践教学体系。通过几年来建设，大数据与财务管理专业形成了“课证融通，技赛结合”的人才培养模式，该模式充分体现了高职教育的职业性、实践性和开放性，具有明显的高职特色。“课证融通，技赛结合”的人才培养模式主要体系在“岗课衔接”、“课证融合”、“技赛结合”三个方面。

岗课衔接：基于前期对南平市财务人才需求调研、历届优秀毕业生实习情况调研、福建省高职财务类专业现状调研等得出结论：1. 就业岗位以中小企业为主；2. 毕业生在就业时企业最看重的是职业资格证书；3. 学生刚毕业时的主要就业岗位为会计助理。结合学生就业的初始就业岗位、目标岗位、发展岗位，针对岗位的典型工作任务，解构岗位，确定了各岗位的行动领域，在此基础上确定学习领域，设置支撑岗位培养的课程体系。

课证融合：结合前提调研结论，职业资格证书在学生就业时占比较大比重，因此大数据与财务管理专业的主要课程围绕职业资格证书，将考证课

程融入课程体系，并可以以证代考。

技赛结合：组织各项技能赛；鼓励学生参加省赛、行业比赛。课赛结合，以赛促教，提升学生会计技能。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1. 公共课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业基础课与专业核心课采用笔试、现场口试、考勤情况、课堂表现、实训等综合评定成绩的考核方法。

3. 顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，以学院考核为主，企业考核为辅。

（六）质量管理

大数据与财务管理专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

建立以教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控等子系统组成的教学质量监控系统。

1. 建立教学目标监控

团队成立大数据与财务管理专业团队，对教学工作和教学管理工作中的重大问题进行参谋、指导、评议和决策。负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的教学任务，开展专业教学研究，组织师资的培养，不断提高专业教学质量；教研室主任负责安排专兼职教师的工作任务，校企合作，大力加强实践教学条件建设。

校企合作成立大数据与财务管理专业建设委员会，构建校企合作平台，指导本专业的专业建设和教学改革，具体工作主要包括：

(1) 指导专业调研，研究和分析调研报告，确定职业岗位、典型工作任务、核心职业能力，制订人才培养方案；指导课程体系和教学内容改革。

(2) 提供专业发展的前沿信息，预测专业发展前景；审定专业发展规划，

提出专业调整意见。

(3) 审定专业师资队伍规划建设规划、教材规划建设规划，并提出意见和建议。

(4) 审定校内实验实训基地规划建设规划，指导建设校外实习基地。

(5) 编制专业标准、课程标准。

(6) 进行教学质量的管理与监控。

(7) 推荐行业企业专家担任本专业兼职教师。

(8) 制订顶岗实习管理制度，加强顶岗实习的过程管理和评价。

(9) 为毕业生提供就业信息及就业指导。

(10) 指导开展科技研发、技术服务、职业培训。

2. 确定教学过程监控

为了规范对大数据与财务管理专业管理专业教学运行形成有效的监控机制，使教学质量有制度保障，根据学院建立的《教师教学质量考评办法》

《实践教学管理暂行办法》等常态化的教学检查机制等各项规章制度对教学过程进行动态监控。这些制度在大数据与财务管理专业管理专业人才培养方案的实施、教材的选用、师资的配备、课堂教学质量、实践性环节教学质量、教学内容和手段的改革、考核方式和试卷质量等方面建立了一套科学、合理、灵活的考核激励体制。

(1) 课程体系的构建与课程标准的制定

对课程体系的构建与课程标准的制定由课程开发方面的专家、学校相关专业的教师、企业专家三方评价人员组成，重点监控知识、能力和素质目标是否与企业人才要求一致，着重分析评价其适用性、可行性和操作性，以便于根据业内最新动态最新要求及时调整计划；课程标准的重点监控指标，是教学内容和教学的深度、广度。对教材的监控和评价因素主要包括教材的时效性、规格、创新性、先进性和学生的满意度。

(2) 教学检查制度

教学检查是加强教学过程监控，保证教学质量的有效措施，通过教学检查，及时掌握教学管理和各教学环节落实的基本情况，发现并纠正教学中的问题。

教学检查的内容主要包括教学管理制度的完善与执行情况，教学资源的配备和使用情况，培养方案的实施和教师授课情况、实践性教学环节的组织与落实情况等。检查程序主要有：听汇报、考察设施，查文档、听课、召开座谈会。

(3) 职业技能训练与考核

从新生入学开始，根据大数据与财务管理专业职业核心能力和工作流程，分若干个模块进行专项技能训练。考核方式采用过程考核和终结考核形式，过程考核重在态度、合作、主动学习、和发现问题、解决问题的能力上。针对学生需要考取的职业资格证，将考证内容与课程内容融合，对通过初级会计职称考试的同学给予免修相关考证课程。而像企业 ERP 信息

管理、财务共享服务、excel 在财务中的应用这类课程笔试改为上级技能考试。

(4) 顶岗实习的运行与管理

对于顶岗实习等关键实践环节，以企业管理为主，学校管理为辅。校企双方，根据企业提供的实习鉴定成绩、学生的实习报告和指导教师评价，共同实施考核，综合评定学生的顶岗实习成绩，实现对实践教学环节的全面质量监控；对于毕业设计、顶岗实习等教学环节的评价，以企业评价为主。由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定评价标准。对学生学习质量的评价，不仅包括知识、技能和学习能力，还包括学习态度、习惯、创造性等心理素质内容。毕业答辩可在学校，也可在企业进行。无论在企业或学校，答辩成绩均由企业和学校共同决定。

在顶岗实习中，加强对顶岗实习的组织和领导，选用本单位的教师 and 实习单位的教师相结合的管理模式，本校教师通过 QQ、电话、email、微信等及时与学生沟通，指导答疑；实习单位的教师及时给与学生实习指导。

3. 教学结果监控

(1) 学生毕业率

加强教学管理，抓好各项考核，形成良好学风，提高教学质量，控制毕业率。

(2) 学生职业资格考试的通过率

(3) 毕业生就业率

毕业生就业率以学生拿到的就业协议为依据，进行统计，根据近几年的就业状况，基本维持在 90% 的专业就业率。

九、毕业要求

学生必须完成下列各教学环节方可毕业：

1. 学生修完所有必修课，考核成绩必须合格，并取得相关课程的学分；
2. 学生修完专业要求的选修课，并取得相关课程的学分；
3. 鼓励学生获得本专业相关的职业资格证书和（或）职业技能等级证书，每获得一个证书则相当于完成一门专业选修课程，获 2 学分。

十、附录

附录 1

表 12 教学进程安排

课程类别	序号	课程编号	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	按学期分配学分					
										一	二	三	四	五	六
公共课	1	801001	思想道德修养与法律基础	48	3	48		考试	讲授	3					
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	64		考试	讲授		4				
	3	801010	形势与政策	16	1	16		考查	讲授	1					
	4	801006	体育与健康	104	6		104	考查	理实一体化	2	2	2			
	5	801007	军事理论教育与军事训练	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	6	221001	计算机应用基础	52	3	20	32	考试	理实一体化	4					
	7	321001	大学英语	64	4	64		考试	讲授		2			2	
	8	801030	职业生涯规划	22	2	22		考查	理实一体化	2					
	9	801008	创新创业教育基础	32	2	16+16		考查	讲授+线上		2				
	10	801040	美育基础知识	32	2	32		考查	讲授					2	
	11	801050	心理健康	32	2	32		考查	讲授		2				
	12	801031	就业指导	16	1	16		考查	理实一体化					2	
	13	801060	劳动教育	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					

课程类别	序号	课程编号	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	按学期分配学分					
										一	二	三	四	五	六
	14	999999	公共选修	128	8	128		考查	讲授			2	4	8	
合计				674	42	506	168			14	10	4	4	20	
专业基础课	1	732101	管理学基础	32	2	20	12	考查	理实一体化		2				
	2	732102	excel 在财务中的应用	64	4		64	考查	实训				4		
	3	732103	★财务会计基础(证书课程)	64	4	46	18	考试	理实一体化	4					
	4	732104	会计核算技能实训	48	3		48	考查	实训		3				
	5	732105	现代金融基础	64	4	32	32	考试	理实一体化			4			
	6	732106	经济学原理	32	2	24	8	考查	理实一体化		2				
	7	732107	统计学基础	48	3	48		考试	讲授				3		
	8	732108	管理会计基础	48	3	32	16	考试	理实一体化				3		
	9	732109	★财务共享服务(证书课程)	48	3		48	考查	实训		3				
	10	732110	企业 ERP 信息管理	64	4		64	考查	实训			4			
合计				512	32	202	310			4	10	8	10		
专业核心课	1	732201	★初级会计实务(证书课程)	128	8	84	44	考试	理实一体化		4	4			
	2	732202	★经济法基础(证书课程)	128	8	96	32	考试	理实一体化			4	4		

课程类别	序号	课程编号	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	按学期分配学分					
										一	二	三	四	五	六
	3	732203	☆成本核算与分析	64	6	30	34	考试	理实一体化			4			
	4	732204	☆纳税实务	64	4	44	20	考试	理实一体化				4		
	5	732205	☆财务大数据分析	48	3	18	30	考试	理实一体化				3		
	6	732206	☆企业财务管理	48	3	32	16	考试	理实一体化					3	
	小计			480	32	304	176				4	12	11	3	
综合实训课	1	732301	成本管理技能实训	24	1		24	考查	实训			1周			
	2	732302	★初级会计考证训练(证书课程)	24	1		24	考查	实训				1周		
	3	732303	顶岗实习	672	24		672	考查	实习					10周	16周
	小计			720	26		720	26				1周	1周	10周	16周
专业选修课	1	732401	小企业会计	32	2	32		考查	讲授				2		
	2	732402	个人理财实务	32	2	32		考查	讲授	2					
	3	732403	RPA 财务机器人	32	2		32	考查	实训					2	
	4	605101	中国传统文化	32	2	32		考查	讲授		2				
	5	732404	企业沙盘模拟经营	32	2		32	考查	实训			2			

课程类别	序号	课程编号	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	按学期分配学分					
										一	二	三	四	五	六
	6	732405	中国会计文化	32	2	32		考查	讲授				2		
	7	732406	大数据基础	32	2	32		考查	讲授			2			
	小计			128	8	128		10		2	2	2	2		
总学时合计				2514	140	1140	1374	10	0	20	26	26+1周	27+1周	25+10周	14周

注：

1. 本专业选修课要求完成 128 学时，8 学分。公共选修课学生选修不少于 8 学分（含体育公共限定选修课、在线开放公共选修课程等）。；专业选修课不少于 8 学分（开课时间由系里统一安排）。
2. 军事理论课程穿插在军事训练过程中，2 学分，32 课时，考查课。
3. ★为职业资格证书课程，☆为专业核心课程。