

闽北职业技术学院建筑室内设计专业人才培养方案

(2021级, 三年制)

一、专业名称及代码

专业大类: 土木建筑大类 (建筑设计类)

专业名称: 建筑室内设计

专业代码: 440106

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学 制: 三年

学习形式: 全日制

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例
土木建筑 大 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰业 (50)	室内装饰设计 师 (4-08-08- 07)	室内设计技 术及建筑装 饰工程领域	室内设计、 建筑装饰装 修数字化 设计

职业面向类别主要有: 室内装饰设计行业、企业, 从事室内装饰装修设计、营销、施工、施工预算等工作。

(一) 核心就业岗位

建筑室内设计专业主要就业岗位有制图员、助理设计师、设计师。

表 2 核心就业岗位

就业方向	就业岗位	岗位对应职业资格证书	认证要求
设计方向	设计师	建筑装饰设计员岗位证书（建设部）	推荐
		Autodesk 高级室内设计师	推荐
		“1+X”室内设计职业技能等级证书	推荐
		“1+X”建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书	推荐
	助理设计师	建筑装饰助理设计师岗位证书（中国装饰协会）	推荐
	制图员	Autodesk CAD 认证工程师	推荐
		中级制图员技能证书	推荐
施工方向	施工管理	“1+X”建筑工程识图职业技能证书（中级）	推荐

（二）拓展就业岗位

根据学生自身的素质与兴趣发展需求，可以拓展的就业岗位有预算员、监理员、资料员等施工管理方向的岗位。

表 3 拓展就业岗位

就业方向	就业岗位	岗位对应职业资格证书	认证要求
预决算方向	预算员	建筑装饰预算员岗位证书（建设厅）	推荐
建筑装饰工程施工管理方向	施工员	建筑装饰五大员岗位证书（建设厅）、水电工等专业工种岗位证书（劳动部）	推荐
	监理员		

（三）创业

在室内设计行业进行自主创业，独立或合伙开办室内装饰装修公司。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本着“能力为本，就业为先”的理念，根据教育部对高职高专人才培养目标的要求即以技术应用性能力培养为目标，理论以必

需、够用为度，注重实操、实训；结合室内装饰行业专业人员所必须具备的素质，制订了人才培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰业的室内设计师职业群，能够从事室内设计技术相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）尊重宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

(4) 掌握建筑及室内设计相关规范知识。

(5) 掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

(6) 掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

(7) 掌握室内家具与陈设知识。

(8) 熟悉建筑物理与设备知识。

(9) 熟悉室内装饰工程概预算知识。

(10) 了解室内装饰工程招投标与合同管理知识。

(11) 了解室内装饰工程管理与施工组织知识。

(12) 了解 BIM 等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力。

(4) 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。

(5) 具有较强的规范制图能力。

(6) 具有较强的室内家具设计与选用能力。

(7) 具有较强的室内陈设搭配的能力。

(8) 具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力。

(9) 具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力。

(10) 具有较强的室内施工图深化设计能力。

(11) 具有较强的设计文件编制能力。

(12) 具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。

(13) 具有一定的室内装饰工程投标文件编制能力。

(14) 具有一定的室内装饰工程施工管理能力。

(15) 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

4. 职业资格或技能等级要求

表 4 毕业生可能获得的职业资格证书或技能等级证书

职业资格证书或技能等级证书	考证要求	考证时间
Autodesk CAD 认证工程师	推荐考试	第三学期
Autodesk 高级室内设计师		第五学期
中级制图员技能证书		第四学期
“1+X”室内设计职业技能等级证书		第四学期
“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书		第五学期

六、课程设置及要求

课程设置

本专业课程主要包括公共课课程和专业课程。

1. 公共课课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

表 5 公共基础课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法,从当代大学生面临和关心的问题出发,对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,帮助大学生确立正确的人生观和价值观,坚定理想信念,弘扬中国精神,践行社会主义核心价值观,遵守道德规范,加强道德实践,学习法治思想,真正做到尊法、学法、守法、用法,提高大学生的思想道德素质和法律素养。	领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统,弘扬中国精神;明确价值要求,践行价值准则;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。	通过理论学习和实践体验,帮助大学生领悟人生真谛,把握人生方向;坚定理想信念;继承优良传统,弘扬中国精神;积极践行社会主义核心价值观;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升大学生的思想道德素质和法治素养。	48
创新创业基础	通过本课程的教学,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。	创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源;创业计划;新企业的开办;创业项目路演。	以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,认识国家的前途和命运,认识自己的社会责任,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性,增强社会主义的理想和信念,积极投身到中国特色社会主义建设中。	毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。	通过理论学习,帮助大学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
大学英语	培养学生掌握一定的英语基础知识和技能，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	Part 1, 实用语句：精选 12 个话题相关语句，开启话题谈论之旅。Part2, 精编对话：编写 2 个对话，内容新颖，紧扣主题，聊身边、熟悉、自己的事，即学即用，为学生必备的語言训练提供积极的支持。Part3, 语用训练 1；Part4, 拓展阅读：为学生拓展话题的相关知识和語言训练提供保障。Part5, 语用训练 2；Part6: 支撑词汇。	按高职高专教学基本要求，掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。	64
体育与健康	通过学习要求掌握体育与健康的概念，以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处，促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念，为科学从事体育锻炼提供指导依据。	田径：短跑、中长跑 球类：篮球、排球、足球、乒乓球（四选二） 武术（初级长拳与太极拳二选一）	主要采用分班授课的组织形式，辅助利用各体育场地开展教学。	104
职业生涯规划	本课程主要对学生进进行职业意识训练和职业素质培养，引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想，学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题，引导大学生以理性规划掌握人生航向，提高职业成熟度，避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯管理的一门指导性课程。	职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练	课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要做用。通过激发大学生职业生涯规划发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯规划能力和就业竞争能力。挖掘自我成长、成才潜能。	22

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
心理健康	了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素，学会评价个人心理健康状况；理解大学生心理健康蕴含的成长意义；掌握一定的心理调适方法；能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。	心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。	通过案例教学、情景教学等方法帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题，学会自我保健，自我调适，能处理一些常见的心理问题。	32
美育基础知识	了解美学的基本理论、基础知识，提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力，以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。	美育的意义；美学原理；文艺美学；生活美学	使用互动教学法，充分利用各种资源，对提高学生自身的美学修养，养成优雅的行为举止有潜移默化的作用	32
就业指导	课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写，报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会	课程以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论、实践、讨论课交替进行，切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。	16
军事理论教育与军事训练	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
形势与政策	<p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。</p>	<p>依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。</p> <p>国内专题教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育; 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 <p>国际专题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势; 2.我国的对外政策; 3.世界重大事件; 4.我国政府的原则立场与应对政策。 	<p>全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的信心。</p>	16
计算机应用基础	<p>通过学习了解计算机基础理论知识,使学生认识信息技术和现代社会信息技术发展趋势;</p> <p>通过训练计算机系统操作和office办公软件操作技能,使学生掌握信息化办公技术;</p> <p>通过了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,使学生具备运用信息技术解决问题的综合能力;</p> <p>通过了解信息社会特征和信息社会规范,使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力。</p>	<p>计算机理论基础知识;</p> <p>office 办公软件应用操作技能;</p> <p>计算机网络、多媒体基础知识;</p> <p>信息素养与社会责任;</p> <p>信息检索、新一代信息技术概述。</p>	<p>教师人数应达到教育办学指标师生比例基本要求;计算机设备及机房数量应基本满足学院所有一年级新生使用数量。</p>	52

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
劳动教育	劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，课程目的在于引导学生树立正确的劳动观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质，为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质	32

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

专业基础课程有：造型基础、平面构成、设计色彩、立体构成、建筑基础、建筑构造与识图、室内装饰工程制图、工程法规等。

(2) 专业核心课程

专业核心课程有：手绘效果图表现技法、装饰材料与施工、施工图计算机辅助设计、效果图计算机辅助设计、居住空间设计与实训、定制家具设计、室内装饰工程概预算、公共空间专题设计等。

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	手绘效果图表现技法	室内透视和快速制图法、室内效果图速写技法、深入设计与表现。
2	装饰材料与施工	饰面石材、木材、装饰板材、陶瓷装饰材料、装饰壁纸、墙布、玻璃装饰材料、装饰涂料、铺地材料、金属装饰材料、常用胶粘剂、装饰五金配件、卫生洁具系列。
3	施工图计算机辅助设计	软件所有绘图工具及编辑工具。
4	效果图计算机辅助设计	3DS MAX 的模型建造、场景渲染以及初步的运动命令等内容；VR 渲染器插件的学习。
5	居住空间设计与实训	居住空间设计概念与原则、各种户型居住空间设计实战。
6	定制家具设计	橱柜、衣柜、书柜、酒柜、鞋柜、电视柜等家具设计与绘图。
7	室内装饰工程概预算	建筑装饰工程定额的组成、工程量的计算方法、装饰定额的套用方法、工程概算与快速报价、工程量清单报价等。
8	公共空间专题设计	办公空间、或酒店空间、或专卖店空间、或餐饮空间专题设计。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程包括：手工艺术与制作、模型设计与制作、景观艺术设计、建筑装饰工程施工组织与管理、产品开发设计等。

3. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、毕业设计、顶岗实习等。实训主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习在室内设计、室内装饰施工生产、定制家居等企业开展完成。实习主要包括：企业认知实训；室内装饰施工实践、职业资格证书技能实践(考证)、室内创新创业项目实践、艺术实践、毕业设计项目实践等校内外实训；进入室内设计、室内装饰施工生产、定制家居设计与营销岗位跟岗实习、顶岗实习。

表 7 集中实训项目教学时间安排表

集中实训项目 \ 学期		一	二	三	四	五	六
绘画写生实训			1 周				
计算机辅助设计综合训练				1 周			
室内装饰工程制图实训		1 周					
定制家具设计综合实训					1 周		
室内装饰工程概预算实训					1 周		
职业能力综合训练	顶岗实习					6 周	14 周
	毕业设计（含毕业作品展）					8 周	
总计： 33 周		1 周	1 周	1 周	2 周	14 周	14 周

七、教学进程总体安排(详见附录 1)

总学时为 2506 学时，第一学年主要以公共课和专业基础课程为主，第二学年主要安排专业核心课，选修课穿插其中。

表 8 学分、学时结构表

项 目		教学活动总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共必修课		546	21.8%	34	24.8%
专业基础课		376	15.0%	24	17.5%
专业核心课		536	21.4	34	24.8%
专业综合实训课		792	31.6%	29	21.2%
选修课	公共	128	5.1%	8	5.8%
	专业	128	5.1%	8	5.8%
总 计		2506	100%	137	100%
总学时 2506 学时，其中理论教学 852 学时，实践教学 1654 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 66%.					

八、教学基本条件

（一）师资队伍

通过多种方法和途径及制定一系列保障制度来建成一支结构合理、综合素质优良、专业水平高、双师素质优的专兼结合教学团队。建筑室内设计专业拥有一支实践经验丰富、科研能力强、教学水平高的老中青结合的双师型教师队伍，现有教师 22 名，其中专任教师 8 人，兼职教师 14 人。其中专任教师中高级职称 7 名（占 87.5%），“双师”素质的教师 6 名（占 75.0%）。初步形成了具有较强教学与科研能力的双师型高职人才培养教学团队。

表 9 建筑室内设计专业专任教师基本状态一览表

序号	教师姓名	性别	出生年月	职称	学历	学位	双师素质	备注
1	郑需勇	男	7012	副教授	本科	硕士	否	
2	游伍平	男	6204	讲师	本科	学士	是	高级室内设计师
3	赖莉琼	女	8107	副教授	本科	硕士	是	高级室内设计师、高级制图、一级建造师
4	郑宵	女	8201	讲师	本科	学士	是	助理工程师、高级制图员
5	敖润富	男	6409	讲师	本科	学士	否	
6	陈帆	女	8309	讲师	本科	硕士	是	装饰美工考评员、高级制图员
7	黄丽萍	女	8209	讲师	本科	学士	是	高级室内设计师、高级会展设计师、高级三维动画师
8	蒋维清	男	8010	助理讲师	本科	学士	否	高级室内设计师、高级会展设计师、高级三维动画师

表 10 建筑室内设计专业校企人员互兼互聘合作一览表

序号	姓名	学历	专业技术职称	当前专职工作背景	职务
1	文德凯	专科	中级	福建正中装饰工程有限公司	设计师
2	唐雷	本科	中级	安博教育集团	设计师
2	孙强	本科	中级	建阳市正中装饰有限公司	经理

序号	姓名	学历	专业技术 职称	当前专职工作背景	职务
3	高海峰	大学	中级	建阳市名居装饰设计有限公司	总经理
4	齐慎谦	本科	中级	广东星艺装饰有限公司	设计师
5	柯镇军	专科	中级	福建新巢装饰工程有限公司	设计师
6	胡 强	中专	中级	南平市正中装饰工程有限公司	设计师
7	林 文	大专	中级	南平市博雅联盟装饰设计工程有限公司	设计总监
8	陈志豪	本科	学士	南平市建筑设计研究院	注册一级结构师
9	邵伟德	本科	学士	南平市建筑设计研究院	注册一级建筑师
10	李利辉	本科	学士	南平市建筑设计研究院	注册一级建筑师
11	黄国祥	本科	中级	南平市建筑设计研究院	建筑设计 设计师
12	陈志兴	本科	学士	福州天域设计顾问有限公司	设计总监
13	汤剑锋	本科	学士	福州朗雅装饰工程有限公司	设计总监
14	刘 彬	本科	学士	福州朗雅装饰工程有限公司	设计师

（二）教学设施

学院自 2004 年成立以来即开始筹建本专业群实训基地，到 2021 年为止总共投入建设资金六百三十五万元人民币，建成 12 个校内实验室。可以完成建筑室内设计专业的职业技术基础课程、职业技术核心课程及部分生产性实训顶岗实习的实践教学任务。

为了满足学生顶岗实习的要求，建筑室内设计专业与 13 家企业签订校企合作协议书，让学生体验未来的职业氛围，并在实际工作环境中学习知识、训练技能、锻炼能力，提高专业意识。同时接受企业真实工作环境熏陶，增强专业技术的感性认识，训练良好的行为习惯，学会做人，学会做事，提高职业综合素质。

1. 校内实训基地

表 11 闽北职业技术学院建筑室内设计专业校内实训基地

序号	实训基地名称	建筑面积 (平方米)	主要实训项目
1	建筑室内设计综合实训室：业务洽谈实训室、设计工作室、木工实训室、油漆工实训室、泥水工实训室、水电工实训室、室内装饰材料实训室、室内装饰验收实训室。	280	建筑室内装饰土工、木工、泥工、油漆工施工实训
2	艺术设计综合展厅	306	建筑室内设计、服装设计布展实训
3	绘画实训室	304	设计素描、平面构成、立体构成、设计色彩等实训
4	布艺产品设计工作室	131	3 毛毡包设计制作、效果图打印
5	工程制图实训室	165	建筑室内设计施工图绘制
6	3D 打印实训室	70	建筑室内模型、人像 3D 打印
7	广告与图文制作实训室	150	广告、图文打印
8	模型制作实训室	165	建筑室内设计模型制作实训
9	数字化设计实训室	120	CAD 图纸绘制、3D 效果图绘制
10	摄影实训室	90	建筑室内、服装、产品摄影
11	陶艺实训室	70	陶艺设计与制作
12	1+X“建筑工程识图”职业技能实训考核基地建设	120	建筑工程图纸识读与抄绘

2. 校外实训基地

表 12 闽北职业技术学院建筑室内设计专业校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实习实训项目	基地使用时间 (天)
1	安博教育集团	家具设计实训、施工管理实训、图纸绘制实训	60
2	南平市和美家居装饰有限公司	家具设计实训、施工管理实训、顶岗实习	180
3	南平洛克装饰工程有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	180
4	南平市建筑设计研究院	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	60
5	建阳市名居装饰设计有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	180
6	福州简尚名筑装饰有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	180
7	南平市万禹建设有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	180
8	南平市正中装饰工程有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、顶岗实习	180

序号	实训基地名称	主要实习实训项目	基地使用时间 (天)
9	福州天域设计顾问有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、 顶岗实习	180
10	福州朗雅装饰工程有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、 顶岗实习	180
11	福州好日子装饰工程有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、 顶岗实习	180
12	南平和美家居装饰有限公司	施工技术实训、施工图绘制实训、 顶岗实习	180
13	福建万木林木业集团	施工技术实训、施工图绘制实训、 顶岗实习	30

(三) 教学资源

我院配有多媒体教室，配有宽屏投影等现代教学设备，结合适合教师与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课件供学生进行课堂教学和自主学习使用。将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求，保证了课程的有效开展，加强了对学生技能的操练。此外，我院还配备电脑机房，可供学生从网上参考教师的电子教材、电子教案、电子课件及其它有价值的教学资源，以及与教师交流解惑，使师生能充分利用网络资源，搭建网络课程平台，开发网络课程，实现优质教学资源共享；而且也能积极利用数字图书馆、电子期刊、电子书籍，使教学内容多元化，以此拓展学生的知识和能力。

(四) 教学方法

基于“工学交替、项目驱动、全岗训练、强化技能”的人才培养模式，课程教学模式是以项目化教学为基本框架构建学习领域，以项目引导的个案教学为特征，具有融合性、开放性、互动性、可选择性的特征。组织由室内装饰设计施工企业、业内专家、专业教师等多方人士组成的专业建设指导委员会，多方调查，深入研讨，校内外专业人士共同合作，针对传统课程体系进行深入分析和论证，从专业设计人才基础素质需求出发，在专业课程设计中按照专业职业岗位必备的职业上岗能力和岗位职业技能证书培训等要求，提高就业竞争力；在专业核心课程设计中将行业的新技术、新设计理念，新装饰材料的先进加工技术等融入课程之中；结合行业规范、行业标准对课程体系实施整合，增加企业岗位技能课程；室内设计

实践教学与社会实践教学相结合模式通过项目化教学实践，使学生提高设计思维和动手能力。以强化技术应用能力、培养高技能人才为目标，大力推行“项目驱动”的教学方式，以“项目”为载体，理论教学与实践教学结合、教师提供项目和学生选择项目结合、真实项目和仿真项目结合、团队协作和个人攻关结合，组织学生在实际工作环境和实际工作过程中进行演练，有效提高学生的职业知识、就业能力和职业素质。

（五）学习评价

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。力求考核内容与课程标准相一致，过程评价和结果评价相结合，倡导灵活多样的考核方式。

评价主体应体现：在实践为主的课程中，参照企业对项目的评价方式，推行等级评价方式。生产性实训和顶岗实习的考核评价由企业指导教师和相关企业领导人员共同负责。

1. 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 其他专业基础课与专业核心课采用现场口试、实训报告、观察记载表格、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

3. 顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，以学院考核为主，企业考核为辅。

（六）质量管理

在院、系、专业三级教学质量监控的框架下，除原有的专职督导组听

课制度之外，采取以系主任、专业主任、课程负责人为主体的评议方式对教师的课堂教学质量进行监控。专业教师之间的相互评价与指导，评价者与评价对象在客观上是同一专业领域内工作的教师，教学环境、教学对象具有较强的共通性，评价结果有较高的可信度和实效性，也可以保证质量监控的权威性和信息反馈的畅通性。

九、毕业要求

学生必须完成下列各教学环节方可毕业：

1. 学生修完所有必修课，考核成绩必须合格，并取得相关课程的学分；
2. 学生修完专业要求的选修课，并取得相关课程的学分；
3. 鼓励学生获得本专业相关的职业资格证书和（或）职业技能等级证书，每获得一个证书则相当于完成一门专业选修课程，获 2 学分。

十、附录

教学进程安排表

附录 1

表 13 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划						总周数
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										一	二	三	四	五	六	
公共课	1	801001	思想道德修养与法律基础	48	3	48	0	考试	讲授	3						
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	64	0	考试	讲授		4					
	3	801010	形势与政策	16	1	16	0	考查	讲授	1						
	4	801006	体育与健康	104	6	0	104	考查	理实一体化	2	2		2			
	5	801007	军事理论教育与军事训练	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2						
	6	221001	计算机应用基础	52	3	20	32	考试	理实一体化	4						
	7	321001	大学英语	64	4	64	0	考试	讲授		2			2		
	8	801030	职业生涯规划	22	2	22	0	考查	理实一体化	2						
	9	801008	创新创业教育基础	32	2	16+16	0	考查	讲授+线上					2		
	10	801040	美育基础知识	32	2	32	0	考查	讲授					4		
	11	801050	心理健康	32	2	32	0	考查	讲授		2					

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划						总周数
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										一	二	三	四	五	六	
	12	801031	就业指导	16	1	16	0	考查	理实一体化					4		
	13	801060	劳动教育	32	2	16	16	考查	讲授、实践			2				
	14	999999	公共选修	128	8	128	0	考查	讲授		2		2	4		
	小计			674	42	506	168									
专业基础课	1	612010	造型基础	72	5	12	60	考查	理实一体化	12						6周
	2	612002	平面构成	48	3	8	40	考查	理实一体化	12						4周
	3	612003	设计色彩	48	3	8	40	考查	理实一体化		12					4周
	4	612004	立体构成	48	3	8	40	考查	理实一体化		12					4周
	5	612106	建筑基础	32	2	26	6	考试	理实一体化		2					16周
	6	612109	建筑构造与识图	64	4	40	24	考试	理实一体化			4				16周
	7	612107	室内装饰工程制图	32	2	14	18	考试	理实一体化	4						8周
	8	612011	工程法规	32	2	32	0	考试	讲授			2				16周
	小计			376	24	148	228									

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划						总周数
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										一	二	三	四	五	六	
专业核心课	1	613101	手绘效果图表现技法	48	3	8	40	考查	理实一体化			8				6 周
	2	613106	装饰材料与施工	32	2	26	6	考试	理实一体化			2				16 周
	3	613112	施工图计算机辅助设计	48	3	8	40	考试	理实一体化		8					6 周
	4	613113	效果图计算机辅助设计	120	8	28	92	考查	理实一体化			8（8周）	8（7周）			8+7 周
	5	613105	室内装饰工程概预算	32	2	12	20	考试	理实一体化				8			4 周
	6	613122	定制家具设计	80	5	20	60	考查	理实一体化			8				10 周
	7	613123	居住空间设计与实训	128	8	24	104	考查	理实一体化				8			16 周
	8	613111	公共空间专题设计	48	3	8	40	考查	理实一体化					8		6 周
	小计			536	34	134	402									
综合实训课	1	610001	绘画写生实训	24	1	0	24	考查	实训	1 周						1 周
	2	610108	施工图计算机辅助设计综合训练	24	1	0	24	考查	实训			1 周				1 周
	3	610107	室内装饰工程制图实训	24	1	0	24	考查	实训	1 周						1 周
	4	610111	定制家具设计综合实训	24	1	0	24	考查	实训				1 周			1 周

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划						总周数
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										一	二	三	四	五	六	
	5	610110	室内装饰工程概预算实训	24	1	0	24	考查	实训				1 周			1 周
	6	610105	顶岗实训	480	16	0	480	考查	实训					6 周	14 周	20 周
	7	610106	毕业设计	192	8	0	192	考查	实训					8 周		8 周
	小计			792	29	0	792									33 周
专业选修课	1	615002	VI 视觉设计	64	4	16	48	考查	理实一体化			8				专业选修课至少选 8 学分，128 学时
	2	615003	摄影	32	2	4	28	考查	理实一体化		2					
	3	615004	POP 海报设计	32	2	12	20	考查	理实一体化					4		
	4	615005	电脑动画设计	64	4	16	48	考查	理实一体化				8			
	5	615008	景观艺术设计	32	2	6	26	考查	理实一体化					8		
	6	615009	手工艺术与制作	64	4	20	44	考查	理实一体化					8		
	7	615013	模型设计与制作	32	2	6	32	考查	理实一体化					8		
	8	615007	产品开发设计	64	4	16	48	考查	理实一体化				8			
	9	615015	建设工程经济	32	2	32	0	考试	讲授			2				

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划						总周数
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										一	二	三	四	五	六	
	10	615016	建筑装饰工程施工组织与管理	32	2	32		考试	讲授				2			
	11	615018	建筑识图	64	4	16	48	考查	实训				8			
	12	605101	中国传统文化	32	2	32		考查	讲授	2		2	4	4		
	小计			128	8	128										
	合计			2506	137	852	1654									