



企业参与高等职业教育人 才培养年度报告 (2025)



目 录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	3
三、企业资源投入	8
（一）有形/无形资源	8
（二）人才资源	8
四、专项支持	10
五、企业参与情况	11
（一）共建特色专业	11
（二）共建课程体系	12
（三）共建实训基地	13
（四）共育工匠人才	14
六、问题与展望	14
（一）存在的问题	14
（二）未来展望	15

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2025年度）

一、企业概况

通力电梯有限公司是一家专注于电梯、自动扶梯和自动门等移动解决方案的研发、生产和销售的企业。公司成立于1910年，总部位于芬兰赫尔辛基，是全球电梯和自动扶梯行业的领军企业之一。2024年，通力集团的年营业额达111亿欧元，在60多个国家拥有业务，全球范围内拥有超过60,000名员工及近600,000名客户，每天运送人数超20亿。全球平均每天发运台量超750台，维保台量超170万台。公司B类股票在芬兰赫尔辛基纳斯达克交易所上市。

自1996年进入中国以来，通力始终坚守“扎根中国、服务中国”的承诺。中国市场是通力全球最大的单一市场。在2024年，其销售额占全球销售额超过20%。目前，通力在华实施“通力电梯”和“巨人通力电梯”双品牌战略，中国累计发运台量超160万台，维保台量超60万台。

二、企业参与办学总体情况

2020年7月9日，闽北职业技术学院与通力电梯有限公司举行校企合作座谈会，副院长郑需勇、通力电梯东南区总经理郑光晖及福州分公司领导等出席了会议。会上，双方就校企专业共建、人才共培等内容进行了深入交流探讨。座谈会后，举行了校企合作签约仪式。



图1 闽北职业技术学院与通力电梯有限公司签署校企合作协议书

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2023年6月5日，叶世森院长带队赴通力电梯有限公司福州分公司调研走访。在本次走访过程中，通力电梯福州分公司王总经理详细介绍了企业的发展情况，表示目前企业正处在快速发展期，有大批设备需要更新换代，对自动化类、机械类专业人才以及管理人才有较大的需求。叶世森院长表示学院要多为其培养中基层管理类人才。

2024年9月5日，通力电梯赴校召开校企合作座谈会，就通力产业班和后续合作事宜进行商讨。



图2 校企合作交流会

（资料来源：闽北职业技术学院机电一体化技术专业群）

2024年11月7日，通力电梯赴校召开校企合作交流会，就通力产业班的相关情况与机电一体化技术专业群学生进行交流。



图3 校企合作交流会

（资料来源：闽北职业技术学院机电一体化技术专业群）

2025年4月17日，闽北职业技术学院与通力电梯有限公司双方共建的"通力产业班"开班仪式在学院行政楼一层报告厅举行。学院党委书记张雄，党委副书记、院长叶世森，食品系党总支书记郑启阶，通力电梯有限公司华东区维保总监王林昌等企业嘉宾，机电一体化技术专业群全体教师及通力产业班全体学生参加开班仪式，开班仪式由食品系副主任（主持工作）鞠璐宁主持。



图 4 通力产业班开班仪式

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 5 通力产业班校企合作座谈会

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 6 通力产业班成立合影

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

三、企业资源投入

通力电梯有限公司在校企合作过程中投入大量的资金、技术和人力资源，助力学校教学科研能力提升，提供实习岗位、职业培训及技术指导，将行业前沿经验融入人才培养体系。派出技术骨干参与课程设计及实践教学，形成知识共享与人才储备的双向赋能机制。

（一）有形/无形资源

企业参与实训基地建设，积极投入设备和资金改善实训环境。企业参与校内智能制造和智能控制实训基地的规划与建设，确保学生在模拟真实工作环境的实践中获得高质量的学习体验，校企共建校外实践教学基地，为学生实训实习搭建良好的平台，为培养符合市场需求的高素质技能型人才奠定基础。企业投入资源为产业班举办丰富多彩的团建活动，加强产业班的凝聚力。

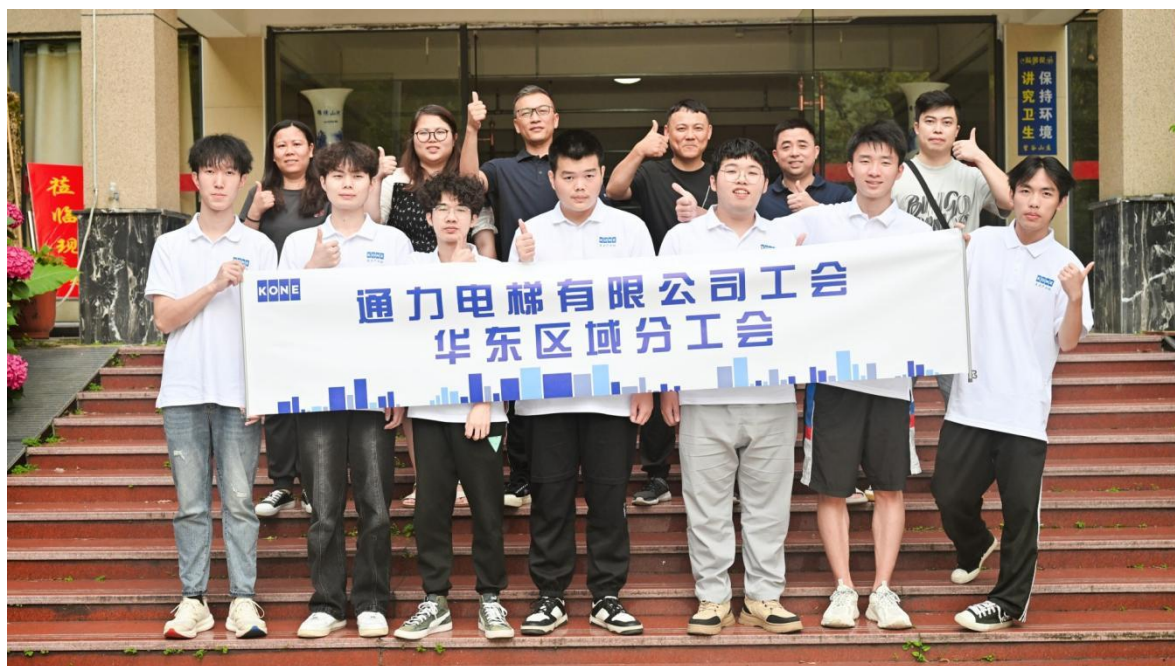


图7 产业班学生与通力公司员工共同举办团建活动

（资料来源：闽北职业技术学院通力产业班）

（二）人才资源

学校聘请通力电梯有限公司一批高级技术人员担任学校校外兼职

教师，兼职教师与学院机电一体化技术专业群教师共同修订人才培养方案，以行业企业的岗位技术标准修订课程标准，以岗位技能要求优化课程体系。



图 8 聘请通力公司高级技术人员担任校外兼职教师

（资料来源：闽北职业技术学院通力产业班）

通力产业班针对企业岗位需求开设专门课程、编写课程讲义与实训指导书，由学校优秀教师和企业派出的校外兼职教师组成教学团队共同为产业班学生授课。



图 9 企业导师讲授《电梯安全知识》课程

（资料来源：闽北职业技术学院通力产业班）

四、专项支持

通力公司设立专项育人资金，用于产业班教学耗材购置、实训设备升级及优秀学员奖学金发放。结合电梯行业技术标准，向学院捐赠电梯核心部件，搭建“校内仿真+企业实景”双轨实训平台，为学生提供贴近实际工作场景的实操环境，有效弥补校内实训资源与产业实际需求的差距。

五、企业参与情况

通力电梯有限公司在校企合作过程中深入参与教育教学改革，在专业建设、课程建设和学生培养过程中以企业需求为导向，构建校企“双主体”多元育人模式，把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学实践中，促进了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接。

（一）共建特色专业

对接福建省、南平市“十四五规划”，服务南平“五个一”生态优势产业，发挥高职院校服务区域经济的能力，结合我院的“十四五”规划，以电梯技术技能人才职业岗位能力需求为宗旨，加强专业课程体系整合优化，共建机电一体化技术专业群。企业领导与学校教师共同组建“专业建设指导委员会”，明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整。校企双方以数智赋能“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”“五力”培养目标为出发点，以立德树人为主线，将社会主义核心价值观、工匠精神、团队精神、数智化应用能力、创新能力等融入人才培养全过程、教育教学全环节，构建以“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”为培养目标的“五力导向、四融四递、多方协同”数智化制造人才培养模式（如图10所示），共同制定科学规范的专业人才培养方案，解决企业发展过程中对技术技能人才需求的问题。

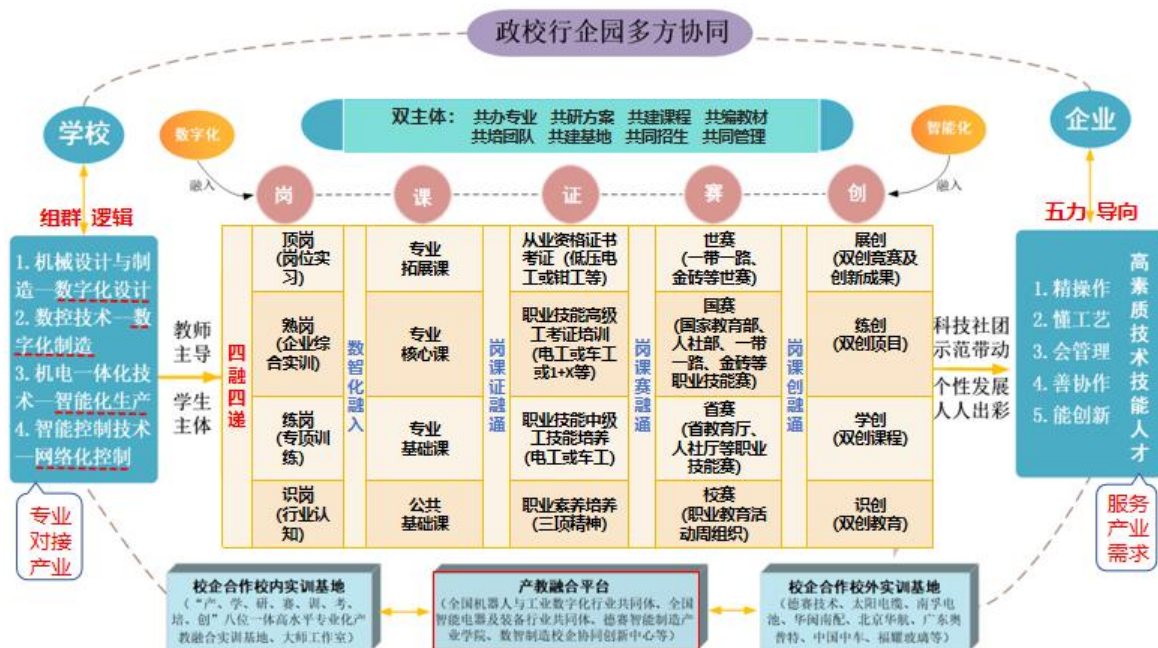


图 10 “五力导向、四融四递、多方协同”数智能化制造人才培养模式

（资料来源：闽北职业技术学院通力产业班）

（资料来源：闽北职业技术学院通力产业班）

（二）共建课程体系

以培养复合型职业教育高素质、高技能人才和学生的个性化发展需要为根本出发点，对接区域产业与职业岗位群，将思政教育、劳动教育、工匠培育融入人才培养全过程，实施三创教育工程，构建机电一体化技术“平台+岗位”模块化课程体系（如图11所示）。

在“平台+岗位”课程体系中，“职业平台课程”主要设置专业通用的通识类和基础类课程，主要在第一、第二学期开展，为必修模块，以夯实专业基础；“职业素养课程”将社会主义核心价值观、工匠精神等融入通识课程，以职业岗位需求为出发点，将课程划分为6大模块，分阶段培养学生职业核心能力。机电工程项目管理课程、技能竞赛模块课程和第二课堂等，贯穿在人才培养全过程，实现学生多元能力拓展的培养。专业课程体系中的模块化课程，实行动态调整，确保专业建设与产业链升级、技术发展同步。



图 11 机电一体化技术专业“平台+岗位”模块化课程体系

(资料来源：闽北职业技术学院通力产业班)

(三) 共建实训基地

基于机电一体化技术专业群建设目标，紧扣南平绿色产业的智能化升级，在校企合作的框架下，与通力电梯有限公司合作共同扩建和提升智能控制实训基地。企业与学校紧密合作，共同规划实训基地的布局与功能，投入最新技术资源，确保实训基地紧跟行业发展步伐。此外，企业派遣资深技术人员入驻实训基地，担任实践指导教师，为学生提供实践操作机会，促进理论知识与实际工作的深度融合，实现了教育与产业的双赢发展。



图 12 校外实训基地授牌

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

（四）共育工匠人才

通力电梯公司通过产教深度融合构建多维度培养体系共育工匠人才。校企共建培养方案，将行业技术标准嵌入课程，共建通力产业班，共培电梯产业人才，实现人才与岗位精准对接。企业投入资金设备打造实训场景，共建智能控制实训基地，学生在工程师指导下完成生产全流程实操，强化工程实践能力。推行校企双导师制，企业技术骨干与院校教师协同授课，主导实践课程开发，将行业认证与教学考核融合，形成“以赛促学、以证促能”的激励机制。

六、问题与展望

（一）存在的问题

在通力产业班的建设与运行过程中，虽已取得阶段性成效，但结合校企协同育人实际推进情况，仍存在部分亟待优化的问题，主要体现在以下三方面：

一是人才培养与企业岗位需求的适配精度仍有提升空间。尽管已联合制定培养方案，但行业技术迭代速度加快，电梯智能化、数字化技术更新频繁，学生在校所学技术与企业最新岗位实操要求存在小幅差距；同时，学生职业规划的针对性不足，部分学生对电梯行业岗位认知不清晰，职业定位较为模糊。

二是校企协同育人机制的深度与广度有待拓展。当前合作主要集中在教学、实习等基础层面，在技术研发协同、定制化人才输送等领域的联动较少；企业导师因日常工作任务繁重，投入产业班教学指导的时间和精力难以保障，部分教学活动存在“重形式、轻实效”的情况；此外，校地资源整合不足，尚未充分联动地方行业协会、上下游企业形成育人合力，产业班的辐射效应有限。

三是实践教学资源配备不足。现有校内实训平台虽配备基础实训设备，但实训设备数量有限，难以满足学生对电梯技术的实操学习需求。

（二）未来展望

针对现有问题，未来校企双方将从人才培养优化、机制创新、资源升级三大维度发力，推动通力产业班实现高质量发展，助力产教融合向更深层次迈进。

在人才培养方面，依托公司技术研发团队，引入企业真实研发项目作为教学案例；同时，开设职业规划专项课程，邀请公司高管、资深技术专家开展职业分享会，为学生提供岗位认知、职业发展路径指导，提升人才培养与企业需求的适配精度。

在协同机制方面，深化校企联动并拓展合作维度。建立校企合作常态化沟通机制，设立专项工作小组，明确企业导师、校方

教师的职责与激励机制，提升企业导师教学参与度；拓展合作领域，联合开展电梯行业技术攻关、技能培训等项目，鼓励产业班学生参与企业小型研发辅助项目，实现“教学-实践-研发”一体化；联动地方行业协会、上下游合作企业，搭建多方协同育人平台，扩大产业班影响力，打造区域产教融合示范品牌。

在资源升级方面，加大专项投入，新增电梯实训设备，升级校内实训平台，打造“虚拟仿真+实景实操”相结合的实训基地。

未来，校企双方将始终秉持“产教融合、共育人才”的理念，持续完善通力产业班建设，着力解决现有问题，深化校企协同育人成效，为行业培养更多具备前沿技术能力、符合企业发展需求的高素质人才，同时为区域产业升级与教育高质量发展贡献更大力量。